

KẾ HOẠCH
Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời trong ngành Y tế giai đoạn 2026 - 2030”

Căn cứ Kế hoạch số 254/KH-SYT ngày 15/10/2026 của Sở Y tế tỉnh Gia Lai về việc triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời trong ngành Y tế tỉnh Gia Lai giai đoạn 2026 - 2030”;

Trung tâm Y tế ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời trong ngành Y tế giai đoạn 2026 - 2030” (sau đây gọi là Phong trào thi đua), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, người đứng đầu, viên chức và người lao động về khuyến học, khuyến tài, học tập thường xuyên, học tập suốt đời; hình thành môi trường làm việc khuyến khích tự học, cập nhật và chia sẻ tri thức.

- Gắn Phong trào thi đua với nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; phát triển chất lượng nguồn nhân lực y tế, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, quản trị và chuyển đổi số; thúc đẩy phổ biến kiến thức sức khỏe cho cộng đồng.

- Phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích, sáng kiến, mô hình hiệu quả để nhân rộng trong toàn đơn vị.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, phù hợp đặc điểm từng khoa, phòng; có nội dung, nhiệm vụ, đầu mối và minh chứng kết quả cụ thể; gắn với các phong trào thi đua, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và nhiệm vụ chuyên môn, không hình thức hoặc làm phát sinh thủ tục không cần thiết.

- Tạo điều kiện công bằng cho người lao động tham gia học tập; nâng cao trình độ nhưng phải bảo đảm hoạt động chuyên môn, chất lượng và an toàn người bệnh.

- Kiểm tra, đánh giá khách quan theo kết quả thực tế; thực hiện biểu dương, khen thưởng đúng đối tượng, thẩm quyền, điều kiện, tiêu chuẩn và thủ tục theo pháp luật về thi đua, khen thưởng.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI VÀ THỜI GIAN

1. Đối tượng: viên chức và người lao động đang công tác tại các khoa, phòng thuộc Trung tâm Y tế.

2. Thời gian: Giai đoạn 2026 - 2030; đánh giá, biểu dương hằng năm và tổng kết giai đoạn theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Tuyên truyền, phổ biến và hình thành văn hóa học tập suốt đời

- Phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền lợi ích của việc tự học trong thực hành nghề nghiệp y tế, chăm sóc sức khỏe, cải cách hành chính và chuyển đổi số.

- Lồng ghép trong giao ban, sinh hoạt khoa, phòng, sinh hoạt chuyên đề, bản tin nội bộ, cổng thông tin điện tử và các hoạt động truyền thông sức khỏe; tuyên truyền gương điển hình tự học, nghiên cứu, cải tiến chất lượng phục vụ.

- Sử dụng tài liệu dễ hiểu, hình thức truyền thông trực tiếp hoặc số; phối hợp tuyên truyền phù hợp ngôn ngữ, văn hóa, phong tục.

2. Thi đua học tập, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nhân lực y tế

- Rà soát nhu cầu, xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm phù hợp vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh, quy định về đào tạo liên tục và yêu cầu nhiệm vụ; tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập, cập nhật kiến thức y khoa và kỹ năng công tác.

- Khuyến khích tự học, học tập theo nhóm, sinh hoạt khoa học, đào tạo tại chỗ, hướng dẫn thực hành, chia sẻ ca bệnh, hội thảo chuyên đề và học tập trực tuyến; bảo đảm các hoạt động được tổ chức theo quy định chuyên ngành.

- Chú trọng năng lực quản lý, lãnh đạo, y đức, giao tiếp ứng xử, an toàn người bệnh, phòng chống dịch, y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu, y học gia đình và các năng lực đặc thù theo chức năng từng khoa, phòng.

3. Thi đua ứng dụng công nghệ số và đổi mới phương thức học tập

- Khuyến khích sử dụng nền tảng học tập trực tuyến, tài liệu điện tử, thư viện số và học liệu dùng chung được phép sử dụng; bồi dưỡng kỹ năng số, kỹ năng khai thác, đánh giá thông tin và ngoại ngữ phù hợp nhu cầu công việc.

- Lồng ghép học tập với triển khai hồ sơ sức khỏe điện tử, bệnh án điện tử, dữ liệu y tế, quản trị bệnh viện, thống kê, báo cáo và dịch vụ y tế số theo lộ trình, quy định hiện hành; bảo đảm bảo vệ dữ liệu cá nhân, bí mật nhà nước và an toàn thông tin.

4. Thi đua nghiên cứu khoa học, sáng kiến và chia sẻ tri thức

- Khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng kiến, cải tiến quy trình chuyên môn, kỹ thuật, quy trình hành chính; ứng dụng kết quả học tập để nâng cao chất lượng dịch vụ, giảm sai sót, tiết kiệm nguồn lực, nâng cao sự hài lòng của người bệnh và người dân.

- Xây dựng hoạt động chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn kèm cặp giữa các khoa, phòng; lựa chọn mô hình hữu ích có minh chứng để phổ biến và nhân rộng; không đánh đồng việc tham gia một khóa học với thành tích thi đua xuất sắc.

5. Thi đua phổ biến kiến thức, tạo cơ hội học tập cho cộng đồng

- Các khoa, phòng theo chức năng chủ động tổ chức hoặc phối hợp truyền thông, tư vấn và giáo dục sức khỏe về phòng chống dịch bệnh, tiêm chủng, dinh dưỡng, bệnh không lây nhiễm, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tâm thần, sử dụng thuốc an toàn và các vấn đề sức khỏe ưu tiên.

- Phối hợp với ngành giáo dục, hội khuyến học, đoàn thể, chính quyền cấp xã, cơ sở y tế và các thiết chế học tập cộng đồng; ưu tiên hoạt động phù hợp đối với người cao tuổi, người khuyết tật, nhóm yếu thế.

6. Thi đua xây dựng cơ quan, đơn vị và cá nhân học tập

- Xây dựng môi trường, quy chế và điều kiện thuận lợi cho tự học, chia sẻ tri thức trong khả năng nguồn lực; khuyến khích tham gia các mô hình “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” theo bộ tiêu chí, quy trình và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

- Lồng ghép với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, phong trào thi đua yêu nước của ngành và chương trình cải tiến chất lượng; chú trọng kết quả thực chất, tránh trùng lặp hồ sơ.

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, BIỂU DƯỠNG, KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí đánh giá

a) Đối với tập thể: Có kế hoạch hoặc nội dung triển khai lồng ghép, phân công trách nhiệm; tuyên truyền và tạo điều kiện học tập cho đội ngũ; thực hiện đào tạo, bồi dưỡng phù hợp chức năng; có hoạt động học tập số, chia sẻ kiến thức, nghiên cứu, cải tiến hoặc truyền thông sức khỏe cộng đồng; có kết quả, số liệu, tài liệu minh chứng và báo cáo đúng thời hạn. Chú trọng chất lượng tham mưu chính sách, bố trí điều kiện bảo đảm và tổ chức thực hiện theo chức năng.

b) Đối với cá nhân: Tinh thần tự giác, thường xuyên cập nhật tri thức; chủ động áp dụng kiến thức vào nhiệm vụ; chia sẻ, hướng dẫn đồng nghiệp hoặc cộng đồng; có đóng góp, sáng kiến hay kết quả tiêu biểu được xác nhận. Việc xét mô hình “Công dân học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

c) Việc đánh giá có xét đặc điểm, nguồn lực và nhiệm vụ từng khoa, phòng không áp dụng cứng một tỷ lệ đào tạo hoặc số lượng sáng kiến chung cho mọi đơn vị. Không tự công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập” khi chưa đáp ứng quy trình theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

2. Biểu dương và khen thưởng

- Hằng năm, các đơn vị xem xét biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu có thành tích thực chất trong Phong trào thi đua.

- Dịp tổng kết giai đoạn 2026 - 2030, căn cứ hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền và kết quả thực hiện, lựa chọn điển hình đề nghị hình thức khen thưởng phù hợp, gồm Giấy khen, Bằng khen cấp tỉnh hoặc cấp bộ và Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ theo điều kiện, tiêu chuẩn, trình tự, thủ tục hiện hành; không mặc nhiên xác định quyền được khen thưởng.

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng phải có báo cáo thành tích, bằng chứng kết quả và tài liệu theo yêu cầu tại thời điểm xét; bảo đảm không trùng thành tích, đúng tuyến trình, không đề nghị vượt thẩm quyền.

V. GIẢI PHÁP VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Tăng cường vai trò chỉ đạo của cấp ủy, lãnh đạo và người đứng đầu; phát huy trách nhiệm nêu gương, tạo điều kiện cho cán bộ, nhân viên y tế học tập suốt đời gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ.

2. Lồng ghép kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số, truyền thông giáo dục sức khỏe, cải cách hành chính và các phong trào thi đua của ngành; tăng cường phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan theo chức năng.

3. Tăng cường theo dõi, kiểm tra, sơ kết, rút kinh nghiệm, công khai cách làm hay; ứng dụng công nghệ thông tin để tổng hợp minh chứng, kết quả, hạn chế phát sinh biểu mẫu không cần thiết.

4. Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán ngân sách được cấp có thẩm quyền giao, kinh phí các chương trình, đề án liên quan và nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp khác theo quy định; thực hiện đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch. Không tự đặt ra chế độ hỗ trợ, chi thưởng ngoài quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức – Hành chính

- Là đầu mối tham mưu hướng dẫn, đôn đốc triển khai Phong trào thi đua, lồng ghép với công tác thi đua, khen thưởng và phát triển nhân lực; tổng hợp kết quả và các đề xuất biểu dương, khen thưởng theo quy định.

- Phối hợp các khoa, phòng thuộc Trung tâm Y tế kiểm tra, đánh giá; tham mưu tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện hằng năm gửi về Sở Y tế theo thời hạn quy định; rà soát kết quả tổng kết giai đoạn 2026 - 2030 theo hướng dẫn.

2. Các khoa, phòng chuyên môn

- Theo chức năng, nhiệm vụ chủ động lồng ghép nội dung học tập suốt đời vào kế hoạch công tác; tham mưu triển khai các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học, truyền thông, giáo dục sức khỏe thuộc lĩnh vực phụ trách; cung cấp kết quả, minh chứng cho Phòng Tổ chức – Hành chính.

- Phối hợp đánh giá việc ứng dụng kiến thức, cải tiến chất lượng, tác động đến người bệnh, người dân; kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn theo thẩm quyền.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các khoa, phòng trực thuộc đơn vị báo cáo kết quả thực hiện hằng năm, gửi về Phòng Tổ chức – hành chính trước ngày 15/11 để tổng hợp. Nội dung tối thiểu gồm: công tác chỉ đạo; hoạt động tuyên truyền, học tập, bồi dưỡng, chuyển đổi số, nghiên cứu, sáng kiến, truyền thông cộng đồng; kết quả nổi bật kèm minh chứng; khó khăn, kiến nghị; tập thể, cá nhân tiêu biểu (nếu có).

- Phòng Tổ chức – Hành chính tổng hợp báo cáo Lãnh đạo đơn vị trước ngày 30/11 hằng năm; thực hiện báo cáo đột xuất, sơ kết hoặc tổng kết theo yêu cầu và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời trong ngành Y tế giai đoạn 2026 - 2030”. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, các khoa, phòng phản

ánh về Trung tâm Y tế (qua Phòng Tổ chức – Hành chính) để tổng hợp, tham mưu xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo TTYT;
- Các khoa, phòng thuộc TTYT;
- Trang TTĐT đơn vị;
- Lưu: VT, TCHC.

 **GIÁM ĐỐC**
Trần Hữu Vinh